

# 兰州城市建设学校

## “优质校”建设计划自评报告

申报学校： 兰州城市建设学校

日期： 2024年3月15日



## 目 录

一、总体实现程度概述 .....	- 2 -
(一) 总体目标的实现程度及效果概述 .....	- 2 -
(二) 项目经费到位和执行情况 .....	- 3 -
(三) 项目建设自评分和自评结论 .....	- 4 -
二、学校层面任务完成情况 .....	- 4 -
(一) 产出情况 .....	- 4 -
(二) 贡献度情况 .....	- 14 -
(三) 可持续影响 .....	- 16 -
(四) 社会认可度 .....	- 18 -
三、专业群层面任务及绩效指标完成情况 .....	- 19 -
(一) 产出情况 .....	- 19 -
(二) 贡献度情况 .....	- 22 -
(三) 社会认可度 .....	- 23 -
四、实现绩效目标采取的措施 .....	- 25 -
(一) 项目推进机制建设与运行情况 .....	- 25 -
(二) 项目资金管理制度与执行情况 .....	- 26 -
五、特色经验与做法 .....	- 27 -
(一) 党建引领聚合力，双融双促共提升 .....	- 27 -
(二) “岗课赛证”共融通，赋能人才提质量 .....	- 28 -
(三) 内培外引双驱动，优化队伍强内核 .....	- 29 -
(四) 校园文化铸品牌，润物无声重育人 .....	- 30 -
六、问题与改进措施 .....	- 32 -
(一) 存在问题 .....	- 32 -
(二) 改进措施 .....	- 32 -

## 图 目 录

图 1	兰州城市建设学校奖状 .....	- 1 -
图 2	优质校资金分配 .....	- 3 -
图 3	近三年社团人数统计 .....	- 5 -
图 4	教材选用流程 .....	- 10 -
图 5	学校高质量管理模式 .....	- 13 -
图 6	教师职称构成 .....	- 17 -
图 7	教师学历构成 .....	- 17 -
图 8	双师型教师构成 .....	- 17 -
图 9	教师岗位构成 .....	- 17 -
图 10	2020-2023 学校满意度调查情况 .....	- 18 -
图 11	2020-2023 各专业人数统计 .....	- 22 -
图 12	2020-2023 建筑工程施工专业满意度 .....	- 24 -
图 13	2020-2023 道路与桥梁工程专业满意度 .....	- 24 -
图 14	2020-2023 建筑工程造价满意度 .....	- 24 -
图 15	2020-2023 工程测量专业满意度 .....	- 24 -
图 16	2020-2023 建筑智能化专业满意度 .....	- 25 -
图 17	2020-2023 城轨运营服务专业满意度 .....	- 25 -
图 18	兰州城市建设学校优质专业资金分配 .....	- 27 -
图 19	双创工作机制 .....	- 27 -

## 表 目 录

表 1	优质校资金明细表 .....	- 3 -
表 2	2020-2023 年学校重点工作 .....	- 26 -
表 3	兰州城市建设学校优质专业资金明细 .....	- 27 -
表 4	2021-2023 年国家级技能大赛获奖情况 .....	- 29 -
表 5	2021-2023 年省级技能大赛获奖情况 .....	- 29 -

# 兰州市城市建设学校

## “优质校”建设计划自评报告

兰州城市建设学校是 1984 年 6 月经甘肃省人民政府批准成立的西北地区唯一集土木建筑、交通运输、资源环境为一体的全日制公办普通中等专业学校，是国家中等职业教育改革发展示范校、国家级重点中等专业学校、全国首批“1+X”证书制度试点院校、市级文明校园。现开设专业 9 个，建成国家级示范校重点建设专业 4 个、省级骨干专业 1 个、市级品牌专业 4 个。



图 1 兰州市城市建设学校奖状

现有教职工 148 人，专任教师 136 人，硕士学位教师 31 人，教授 5 人、副教授 48 人、讲师 54 人，“双师型”教师 69 人。学校建有实训基地及实训室 25 个，实训工位数达 3600 余个，设备总值 4569.3 万元，其中省级开放共享型实训基地 2 个。建校至今，向社会输送专业人才 4 万余人。现将优质中等职业学校建设情况报告如下：

## 一、总体实现程度概述

### （一）总体目标的实现程度及效果概述

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕“立德树人”根本任务，以“办好人民满意的教育”为目标，主动对标“技能甘肃”实施方案和“提质培优”行动计划，秉承“尚德 强技”的校训，坚持“以人为本 育人为首 立足行业 强技为重”的办学理念，以加强改进德育工作为引领，以深化“三教”改革为主线，以打造高水平优质专业为抓手，全面提升学校信息化水平，健全质量保障体系，全面推进优质校建设，各项建设任务基本完成，取得了丰硕成果。

2021年，学校党总支被中共兰州市委评为“先进基层党组织”。

2022年，党总支获批省级党建“标杆院系”培育创建单位；教学二支部获评省级党建“样板党支部”；校党总支书记获评省委教育工委“优秀党务工作者”。

建设期内，学校累计获得全国职业院校技能大赛二等奖2项、三等奖4项。第二届职业技能大赛住房和城乡建设行业选拔赛“抹灰与隔墙系统”赛项三等奖1项。一带一路暨金砖国家技能大赛城市轨道交通服务员赛项站务国赛三等奖1项、车辆技术国赛优秀奖1项。全国乡村无线电定向系列赛冠亚军各1项。依托优质专业工程测量，承办了2021年全国职业院校技能大赛中职组工程测量赛项。

获得省职业院校技能大赛一等奖29项，二等奖33项，三

等奖 47 项。省级班主任能力大赛一等奖 2 项，二等奖 1 项；省职业教育教学成果二等奖 3 项；中华经典诵读写大赛“诵读中国”甘肃赛区二等奖 1 项。甘肃省青少年科技体育无线电测向锦标赛一等奖 2 项，二等奖 1 项；省职工职业技能竞赛“BIM 技术”决赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。

学校 2023 年荣获兰州市政府质量奖提名奖（兰州市高质量发展突出贡献先进集体），连续三年获得兰州市教育质量优秀奖。

## （二）项目经费到位和执行情况

根据《兰州城市建设学校优质校申报书》《兰州城市建设学校优质校方案书》《兰州城市建设学校优质校任务书》中对加强改进德育工作、深化“三教”改革、打造高水平优质专业、提升学校信息化建设水平、健全质量保障体系五个方面的建设任务要求，建设期内，财政投入 504.2356 万元，行业企业支持 20 万元，学校自筹资金 954.719480 万元，建设资金合计 1478.95508 万元。资金使用如下：

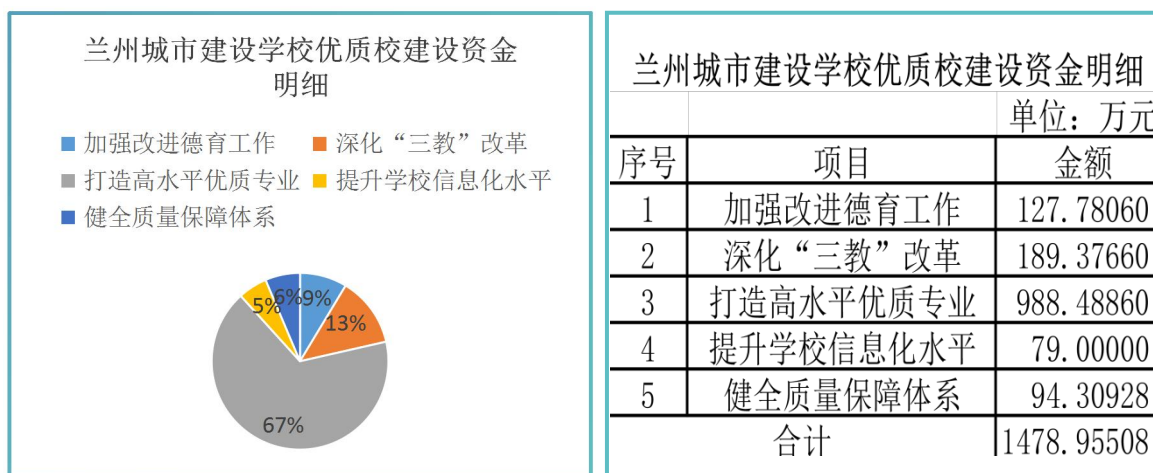


图 2 优质校资金分配

表 1 优质校资金明细表



学校成立了优质校工作领导小组，围绕建设任务总体目标，建立健全了资金监督及管理制度，完成了资金的筹措及资金使用监管工作，对资金使用开展严格监管及审计工作。资金使用符合要求，未出现违规使用问题。

### （三）项目建设自评分和自评结论

根据建设单位绩效评价参考指标体系，兰州城市建设学校自评分数为 89.96 分。

通过三年建设，优质校建设任务基本完成，取得良好成效。学校通过党建引领开创德育工作新局面，“三教”改革结出丰硕成果，专业建设获得长足进步，信息化建设水平得到稳步提升，质量保障体系进一步全面完善，人才培养质量显著提高，社会认可度逐年提高。

## 二、学校层面任务完成情况

### （一）产出情况

#### 1. 加强改进德育工作

学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，聚焦立德树人根本任务，着力加强党对德育工作的领导、拓宽思政教育实施载体、打造校园文化品牌，学校德育工作水平再上新台阶。

##### （1）以高质量党建引领开创德育工作新局面

学校全面落实党组织领导下的校长负责制，建立了《学校德育工作责任制度》，为推动德育工作提供了坚实的制度保障。



校党总支探索建立了“支部+X”“党建+X”的双融双促工作新模式，党建工作质量持续提升，获市级先进基层党组织，培育了“双带头人”支部书记2名，支部书记后备人才2名；培育校级样板党支部2个、省级样板党支部1个。校党总支搭建起“支部+工作室”“支部+教研室”“支部+群团”共建平台，围绕专业建设、学科发展、学生教育管理、校园文化建设等中心工作，培育省级职业教育教学创新团队1个，组织开展讲座及专业展示60余次，40多名党员参与2021年全国职业院校技能大赛工程测量赛项承办事务。校党总支打造了“党员+名师”“党建+专业”“党建+服务”融合发展机制，全体党员以“我为群众办实事”实践活动为抓手，为学生办实事400余件；开展了“为校园增绿、为党旗添彩”“社区普法”“传承红色基因 厚植专业情怀 勇担育人使命”等30余次特色主题党日活动。实施“典型培树”工程，培育了国旗护卫队、汉服社等优质学生社团2个，充分发挥群团组织在学生德育工作中的积极作用。

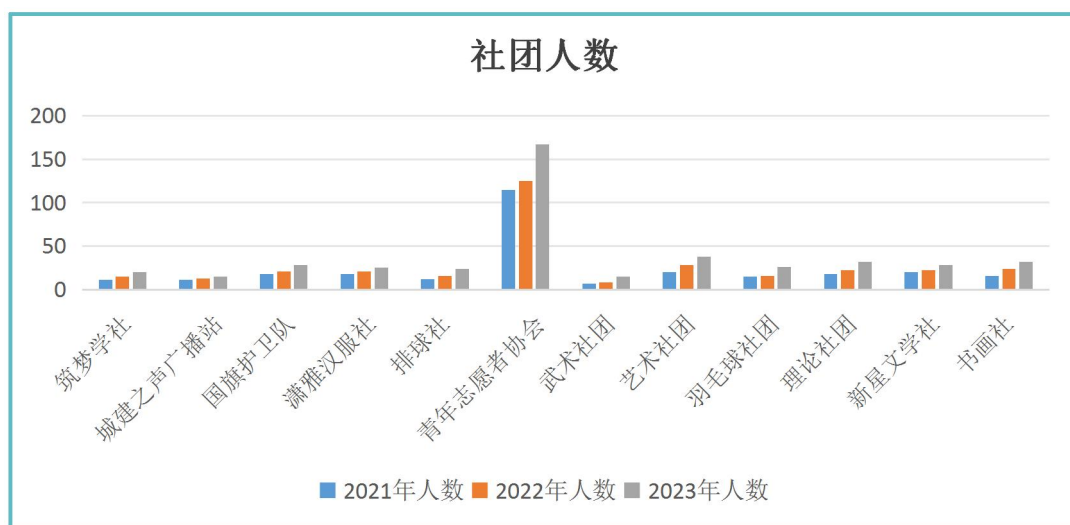


图 3 近三年社团人数统计

## (2) 以大思政理念构建“三全育人”新格局

学校认真践行“大思政课”育人理念，贯通式思考、系统性组织思想政治教育工作，实现育人质量和效果的有效提升。三年来，开展了“百年党史进课堂”专题宣讲活动，校领导、支部书记走进课堂，为近 300 名学生讲授党史学习教育专题思政课，40 余名教师为近 1000 名学生宣讲“四史”。开展了“党的十九届六中全会精神”“党的二十大精神”进班级活动，全体党员走进 70 余个班级为 3000 余名学生进行了会议精神宣讲。校领导班子围绕主题教育的开展选准思政教育这一重点调研课题，先后 15 次深入师生调研，形成调研报告 4 份。学校成立了“马克思主义学习小组”，思政教师每年完成各级各类培训 20 余人次，不断强化队伍建设。开设了“思政天地”微信公众平台，定期推送学习及知识竞答资料，将新媒体与思政教育有机融合起来，进一步拓宽思政教育阵地。融合职业教育特点及学校专业特色，培育思政课创新课例 1 项，建成校级精品思政课程 6 门；认定省级职业教育“课程思政”微课 2 项，获市级课程思政典型案例一、二、三等奖各 1 项，获评市级思政教育微课、德育特色案例三等奖各 1 项；组织学生开展思政教育实践交流研学 1 次。注重挖掘各类专业课程的思政元素和价值元素，专业教师以“工匠精神”“质量文化”“安全意识”等为主题，完成 40 节课程思政微课及案例建设。

## (3) 以多元化品牌培育打造城建文化新特色

学校以鲁班精神为导向，以构建大国工匠为主题，以城建工坊建设为抓手，实施“品牌培育”工程，构建凸显地域文化

特色、突出专业办学特点以及学校优良传统的精神文化体系。学校成立了“付开虎文化育人工作室”等3个育人工作室，着力打造了“城建艺术节”“教学楼、宿舍楼文化走廊”“城建大舞台”“校报校刊”等特色项目。



艺术节演出



诗歌朗诵会



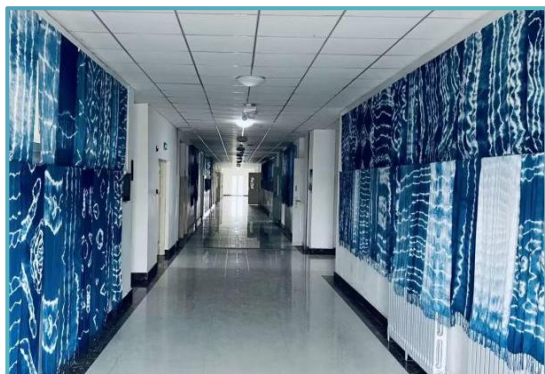
校园文化艺术长廊



学生艺术作品展示

以草木染、涂鸦墙绘为主要元素，完成了校园文化艺术长廊建设，打造了学校独有的艺术生活主题区，使一砖一瓦都体现具有城建特色的校园文化体系。举办传统文化名家大讲堂3场，传播建筑知识、弘扬建筑文化、传承建筑精神、培育建筑新人。创编了《黄河之滨也很美》《建筑节奏》等校园剧目，先后为1600余名师生表演3场次。组建电音类乐队1个，广泛开展学生艺术实践活动。组织开展“传统蓝染”“团扇绘制”“陶艺”“古法造纸”等优秀传统文化特色研习课。编制印刷校刊3期、校报30期。充分利用重要时间节点开展各类主题教育活动，切实推动我校文化育人工作向更高层次迈进。





学生蓝染作品展览



陶艺研习课

建设期内，文化育人工作室领衔人付开虎公开出版小说集《雪庄纪事》，电影剧本《一起走》荣获共青团中央、中国作家协会志愿文学征文二等奖。



学生朗诵协会活动



汉服社表演

## 2. 全面深化“三教改革”

### (1) 建机制，搭平台，赋能教师职业素养和科研能力

**一是构建师德师风建设长效机制。**学校坚持师德师风是评价教师队伍素质的第一标准，修订完善了《兰州城市建设学校师德师风考核管理办法》，成立了师德师风建设工作委员会，签订“师德师风承诺书”，开展“城建名师”等典型选树与宣传引领，完善师德师风全过程考评监督机制。**二是深化改革教师量化考核体系。**修订完善了《兰州城市建设学校全体教职工量化考核方案》《兰州城市建设学校专业技术人员岗位竞聘办法》等规章制度，坚持共通性与特殊性、水平业绩与发展潜力、定性与定量评价相结合，考核内容主要包括德、能、勤、绩、

廉五个方面，重点考核工作实绩。三是提升教师专业科研创新能力。建成省级职业教育教师教学创新团队 1 个、培育校级职业教育教师教学创新团队 1 个，建成 2 个校级名师工作室。培育专业带头人 6 人，组织专业骨干教师参加各级各类专项培训，持续提升教学团队的教学开发能力。主持省级教改项目 3 项，课题 23 项、发表论文 210 篇。

### （2）强合作，同育人，推进教法改革和信息化融合

一是加强课程资源建设。建设完成了《建筑构造与识图》《工程量清单计量》等 9 门在线精品课，购买使用超星平台在线精品课程 93 门；建成 1 个数字化教学资源库，购买使用仁勤康成数字化教学素材资源库 11 个。二是深化教学方法改革。学校与兰州市建筑业联合会、兰州新区城投集团等 50 多家企业开展深度合作，逐步推进真实生产和模拟企业真实工作环境相结合的实训基地建设，推动部分专业核心课程实施项目式、情景式等教学模式，不断提高专业教学水平。

### （3）重特色，建团队，强化教材建设水平和形式创新

一是强化教材选用管理。根据国家及省市教育部门教材管理要求，制定了《兰州城市建设学校教材管理办法》，各专业成立了教材选用小组，加强教材的编制、选用与审核。二是强化教材开发建设。建立跟随信息技术发展和产业升级的动态化、立体化的教材和教学资源体系，制定了《兰州城市建设学校活页式教材项目建设实施方案》，以课程建设为统领，打造校内教师、行业专家、大师工匠多元混编的双师型教学创新团队，共同编制反映行业企业新技术、新工艺、新流程、新规范的教

材，入选“十四五”职业教育国家规划教材 2 本，完成新型活页式教材 24 本。

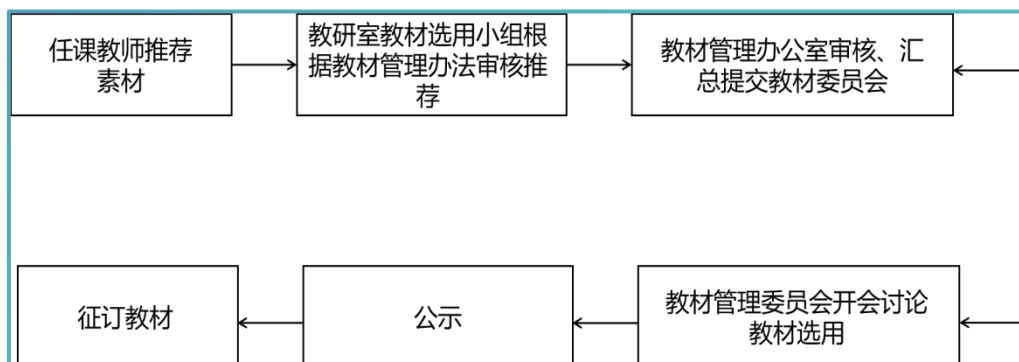


图 4 教材选用流程



学校“十四五”职业教育国家规划教材

### 3. 打造高水平优质专业

#### (1) 校企共育，课证融通，创新人才培养模式

学校围绕校企合作、产教融合的主线，根据行业特点和人才成长规律，全面融入“X”证书标准，形成了“多元融合、协同育人、过程导向、书证融通”的现代学徒制人才培养模式。深化“分类培养、分层教学”，完成了建筑工程施工、道路与桥梁工程施工、建筑工程造价、工程测量、城市轨道交通运营服务、建筑智能化设备安装与运维等 6 个优质专业的现代学徒制人才培养方案，修订了课程标准，制定了配套的教学与学生



管理办法，根据人才培养需求建成了4个“1+X”证书试点及认证中心。

### (2) 多元主体，共建共管，打造教学实践基地

学校认真落实教育部等五部门《关于印发职业学校学生实习管理规定》和《甘肃省职业学校学生实习管理实施细则》要求，结合实际修订了学校学生实习就业管理相关制度。学校依托职教园区，完善政校企行多元主体共建共享共管机制，建成了装配式建筑、桥梁工程、BIM实训中心、工程结构实训、工程测量实训中心、施工放样和综合测量实训场、轨道交通车辆、建筑智能化设备安装与运维实训中心、物联网10个实训基地。每年度开展技能鉴定培训超1500人次。各专业严格落实实习实训计划，实习实训开出率100%。

### (3) 开放管理，自主创新，建设技术技能平台

学校秉承“行业引领专业设置，企业引领课程改革，学校引领教学创新，教师引领技能提高”的专业建设理念，围绕建筑工程施工、道路与桥梁工程施工、建筑工程造价、工程测量、城市轨道交通运营服务、建筑智能化设备安装与运维等6个优质专业，持续推进产学研训创结合，制定了建设方案，建成了专业技能技术平台。制定了平台开放式管理办法，形成了开放的运行机制，满足了学生自主完成实训创新创业需求。建设期内，获得国家、省、市级技能大赛奖项100余项。

## 4. 提升学校信息化水平

### (1) 加强智慧校园基础建设



学校完善了校园网整体规划设计，实现 5G 校园全覆盖，大幅提升网络并发数，建成智慧校园平台和标准化校园网络，出口带宽升级到 7G。依托 6 个条屏、校园智慧广播全覆盖系统实现统一信息发布。新购班班通 13 台，增加 2 台校园服务器，升级人脸识别门禁系统，完善电子班牌管理系统。建成有效的网络监控和防护体系，设有反黑、反黄、反毒三道防火墙并定期升级。定期对网络、广播、班班通、核心数据中心等设备进行检测、维修和保养，降低故障率，提高设备的使用率和稳定性。

## （2）加快数字化资源建设

建设期内，先后引入中国知网、超星学习通、智慧图书馆等数字化平台，累计访问量 1 万人次以上。建成了 1 个数字化教学资源库，购买使用仁勤康成数字化教学素材资源库 11 个，购买使用超星平台在线精品课程 93 门。利用网上在线测试系统，建成百余套试题库，实现卷面考试、上机考试和实践技能考核相结合，5 门课程实现无纸化考试。

## 5. 健全质量保障体系

### （1）依法治校、民主治校

学校认真贯彻落实习近平总书记法治思想，严格遵守《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国未成年人保护法》等法律，认真落实党组织领导下的校长负责制，完善了《兰州城市建设学校党总支议事规则》《兰州城市建设学校校长办公会议事规

则》，加强普法教育，把法治教育纳入学校重点工作，做到依法治校。充分发挥教职工代表大会的监督作用，建立健全各项管理制度，做到民主治校。

### (2) 教学诊断与改进

学校积极开展教学诊断和预警，修订完善了《兰州城市建设学校教学督导工作细则》《兰州城市建设学校大数据分析及教学评价建设方案》等，通过大数据分析系统和教学评价系统的建设与应用，推动以“教”为中心向以“学”为中心转变，在学校、专业、课程、教师、学生五个维度建立起完整并且相对独立的自我质量保证机制。各专业对应培养指标分解重构课程体系，确定课程教学目标和学生能力标准，实施人才培养质量考核。

### (3) 建立完善教育质量监控体系

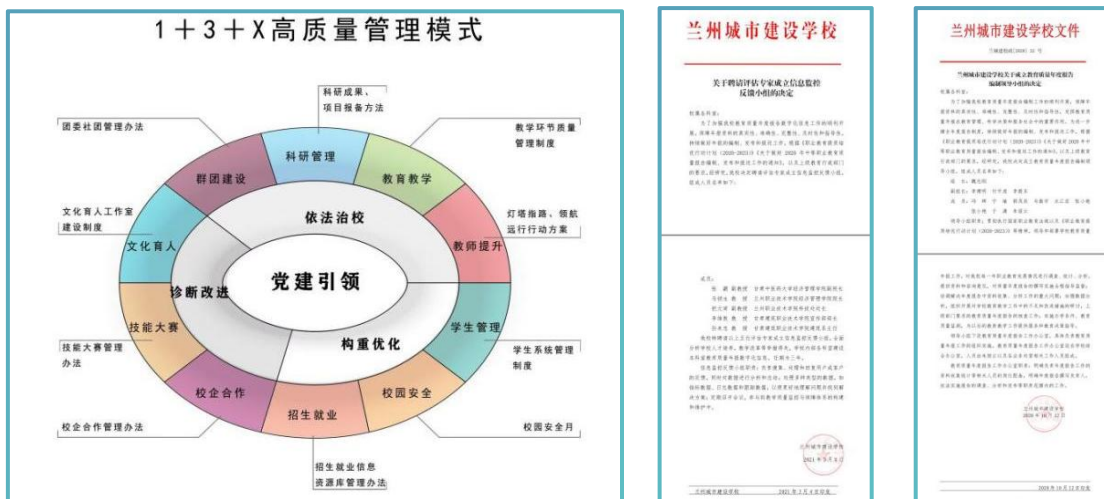


图 5 学校高质量管理模式

学校教育质量年报相关文件

学校完善质量监控体系，形成“1条主线+3个维度+X个配套制度”的外部评价与内部监督相结合的制度体系，成立教育质量年报编写小组，持续完善教育质量年报编写及上报制度，

聘请评估专家成立信息监控反馈小组，全面分析学校教育教学、人才培养等举措得失、学校教育质量年报数字化信息，形成了《兰州城市建设学校教育质量年报成果汇编》。

## （二）贡献度情况

### 1. 立足本职，培养优秀专业技能人才

建设期内，培养专业技术技能人才 2954 人。获得全国职业院校技能大赛优秀指导教师 2 人。入选教育部职业院校文化素质教育指导委员会委员 1 人、教育部测绘地理信息职业教育教学指导委员会委员 1 人、住建部市政与给排水专指委委员 1 人。培养张美娟、李密、冯斐、李文渊、张霄逸等 5 名教师为甘肃省技术标兵，王丹凤为甘肃省职工技能大赛优秀选手。新增正高级职称教师 5 人。引进全国优秀教师 1 人、甘肃省园丁奖优秀教师 1 人。

### 2. 依托专业，承办各级各类技能大赛

承办了 2021 年全国职业院校技能大赛中职组工程测量赛项；承担了 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之城市轨道交通服务员技能赛项甘肃赛区预赛赛务工作；承担第五届甘肃省物业管理行业“甘肃建投杯”职业技能大赛赛务工作；承办了省级技能大赛 10 个赛项、市级技能大赛土木水利类全部赛项的赛务工作。

### 3. 突出优势，发挥专业建设引领作用

建设期内，学校 2 本教材获评为国家职业教育“十四五”规划教材，主编出版教材 3 本；主持完成市级及以上课题 36 项；发表论文 236 篇；实用新型专利 47 项；软件著作权 131 项。建成国家 1+X 建筑信息模型（BIM）证书制度种子教师培训基地，完成 2023 年甘肃省职业院校教师素质提高计划国家级培训项目。与红古职教中心签订校校合作协议，每年为红古职教中心培训专业教师 10 余人次。

3 名教师担任了全国职业院校技能大赛中职组裁判，20 余名教师先后担任省、市级中高职技能大赛裁判。30 余名教师入库为甘肃省和兰州市评标库专家。3 名教师为兰州市职业教育专家指导委员。10 余名教师担任兰州市教师资格面试考官。5 名教师担任兰州市职业院校教师教学能力大赛、教学新秀评选、班主任大赛等各类比赛评委工作。

### 4. 利用资源，服务区域经济发展

学校依托专业师资和技能优势，广泛参与多种社会服务，积极构建学校高质量人才培养和高质量发展新途径。充分利用学校信息化资源和师资力量，多次承办国家资格类考试，累计服务考生 3 万余人；承担了陕西省延安市中考阅卷工作 2 次。为弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，提高职业教育的社会影响力和吸引力，学校接待了兰州市中小學生研学活动 2100 余人次。

### （三）可持续影响

#### 1. 提质培优，推动学校高质量发展

学校坚持“以优质专业支撑学校发展”为目标，融合提质培优、“技能甘肃”、优质校项目建设，进一步夯实基础地位，明确德技并修、升学与就业并重、学历教育和职业培训并重的办学方向，着力打造建筑工程施工、道路与桥梁工程施工、建筑工程造价、工程测量、城市轨道交通运营服务、建筑智能化设备安装与运维等6个优质专业，建立校企深度合作机制，校企共建一批新型教材，完成《建筑构造与识图》《清单工程量》等7门职业教育精品课建设，其中2门课程被甘肃省教育厅认定为职业教育在线精品课程。



在线精品课程建设

#### 2. 立德树人，打造高水平教师队伍

学校继续加强党对德育工作和教师队伍的领导，以立德树人为根本任务，充分发挥样板党支部、优质群团“典型培树”、省级教学创新团队三大优势，以培育教学创新团队为重点，从师德师风、体制机制、教师培养等方面着手，不断完善教师引进、评聘、考核等制度，努力提升高水平专业教师队伍综合素质和能力，形成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、专兼结合，具有教学“双师型”、科研“应用型”、服务“专家型”



的高水平专业化教师队伍。目前教授 5 人、副教授 48 人、讲师 54 人，其中“双师型”教师 69 人。全国优秀教师 1 人，全国职业院校技能大赛优秀指导教师 2 人，甘肃省技术标兵 5 人，甘肃省职工技能大赛优秀选手 1 人，“金城名师”工作室 1 个，市级骨干教师 1 人，县区级骨干教师 4 人，市级创新创业培训师 3 人，甘肃省职业院校技能大赛先进工作者 3 人、优秀指导教师 16 人，市级优秀指导教师 31 人。获得共青团中央、中国作家协会二等奖 1 项，中共兰州市委宣传部三等奖 1 项。

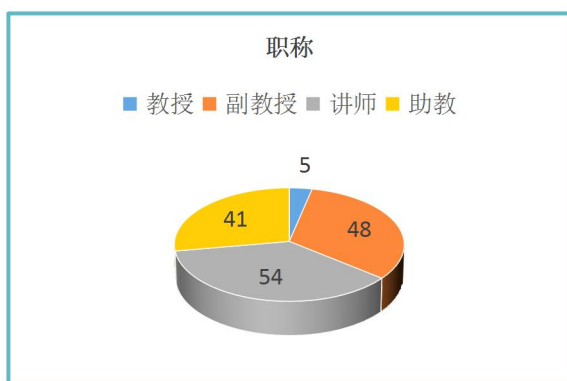


图 6 教师职称构成

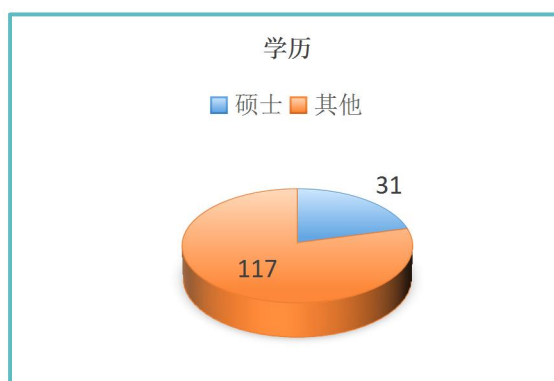


图 7 教师学历构成

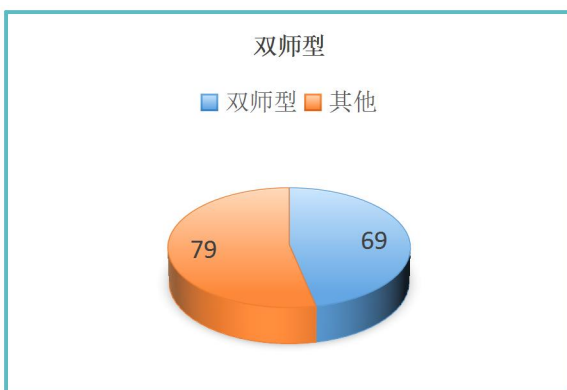


图 8 双师型教师构成



图 9 教师岗位构成

### 3. 紧贴产业，培养高素质技能人才

学校密切关注区域经济发展趋势及企业岗位需求，在科学

分析产业、职业、岗位、专业关系的基础上，按照“优质+特色+品牌”专业建设思路，面向省市土木建筑、交通运输行业发展和经济社会发展需求，发挥省级骨干专业、市级品牌专业的引领作用，建设紧贴产业、特色鲜明的专业体系。以现代学徒制和“岗课赛证”融合人才培养模式为引领，以“校企合作、产教融合”为主线，深入推进“三教”改革，科学合理地区规划、设计学生在升学、就业、职业发展等方面的内在需求，构建“多元融合、混合主体、过程导向、课证融通”的工学交替人才培养模式，不断提升人才培养质量，先后为社会输送高素质技能人才4万余人。

#### （四）社会认可度

建设期内，教职工调查问卷满意度从91.89%提升到95.30%。学校整体治理水平逐步提高，“三教”改革深入推进，教育教学质量逐年提高。基于调查数据分析，随着优质校建设进度的推进，在加强改进德育工作、深化“三教”改革、打造高水平优质专业、提升学校信息化建设水平、健全质量保障体系五个方面取得了良好成效，人才培养质量稳步提升，社会认可度逐年提高。

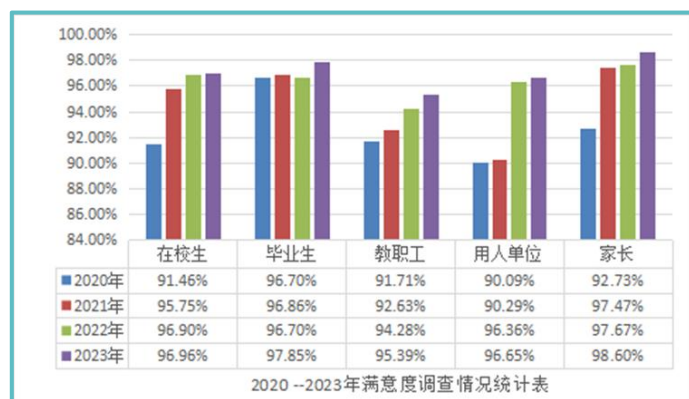


图 10 2020-2023 学校满意度调查情况



### 三、专业群层面任务及绩效指标完成情况

#### (一) 产出情况

根据优质校建设任务书，学校坚持“行业引领专业设置 企业引领课程改革 学校引领教学创新 教师引领技能提高”的专业建设理念，基本完成 6 个优质专业的建设任务。

##### 1. 创新人才培养模式

完成建筑工程施工、道路与桥梁工程施工、建筑工程造价、工程测量、城市轨道交通运营服务、建筑智能化设备安装与运维等 6 个现代学徒制专业人才培养方案。学校继续探索和完善“多元融合、协同育人、过程导向、书证融通”的人才培养模式，充分利用兰州新区城市发展投资公司、兰州一砖一瓦教育科技有限公司等合作企业的资源，通过课堂进工地和实训室、实训室进企业、模拟现场进学校、实训基地共建、双师共建、学训同步等方式，实现开放性、实践性和职业性的教学过程，将职业技能培养融入到操作性实验→应用性实训→岗位实习等实践教学环节中，实现学习与工作岗位零距离对接，不断提高人才培养质量。

##### 2. 课程教学资源建设

完成 9 门在线精品课建设，购买使用超星平台在线精品课程 93 门；完成 40 节课程思政微课建设；建成 1 个数字化教学资源库，购买使用仁勤康成数字化教学素材资源库 11 个。利

用网上在线测试系统，实现卷面考试、无纸化考试和实践技能考核相结合，推动考核方式改革。利用实习指导、工程实践活动、教学案例资源等，突出实践技能培养。利用网上论坛实现在线讨论、网上答疑，便于师生互动、生生互动。

### 3. 教材与教法改革

2 本教材获评为国家职业教育“十四五”规划教材，完成 3 本教材出版；开发 24 本活页式教材；6 个专业以职业技能为标准，通过理论教学、实践教学、网络教学，构建立体化教学模式。一是设置“一专业、多方向”的人才培养目标，在通用部分构筑专业基本职业能力，用灵活的专业模块满足不同学习者需要。根据学生就业的主要岗位要求，在教学计划中设置专业方向，每个方向以一定的专业限选课程支撑。二是将行业领域的新知识、新技术、新工艺引进课堂，如 Revit 建筑案例、BIM 建模与应用等课程。三是拓宽相关专业知识的学习，如增加了 GNSS 的应用、建筑装饰等部分内容，增设建筑工程监理等选修课程。

### 4. 教师教学创新团队建设

完成 1 个甘肃省职业教育教师教学创新团队建设，培育 1 个职业教育教师教学创新团队；确定了省级教学创新团队带头人何宇鑫、国家职业技能大赛裁判马振宇等 2 名有影响力的专业带头人；确定甘肃省技术能手张霄逸、李密等 6 人为技术带头人；培养 25 名骨干教师；聘请 33 名企业兼任教师。

## 5. 实践教学基地建设

建设期内，学校升级了原有装配式建筑、桥梁工程等 10 个实训基地；新建物业管理、工程制图实训室；购买广联达云计价平台、BIM 土建计量平台；购置物联网、智能家居、建筑设备安装等实训设施。在巩固原有校外实训基地的基础上，与兰州新区城市发展投资公司等多家企业共建实训基地。校外实训基地总数达 10 余个。

## 6. 技术技能平台

完成了建筑工程施工、建筑智能化设备安装与运维等 6 个产学研训创技术技能平台建设。学校获得国家、省级技能大赛奖项 115 项。培养创新创业指导教师 9 名，采用学生为主、指导教师为辅的模式成立了创新创业团队、创新协会、CAD 专业技能协会、BIM 社区等 8 个团队。

## 7. 社会服务

为区域内建筑企业、房地产企业、市政道桥企业、轨道交通企业等提供技术支持和服务，加大教育培训服务的力度，近三年共培训 3300 余人次；加强技能考证工作，近三年共计完成“1+X”证书、工程测量员等 45000 余人天。开展职普融合、中小学研学服务活动 2100 余人次。

## （二）贡献度情况

### 1. 立足本职，培养优秀专业技能人才

建设期内，培养建筑工程施工、工程测量等专业技术技能人才 2874 人。培养张美娟、李密、冯斐、李文渊、张霄逸等 5 名教师为甘肃省技术标兵，王丹凤为甘肃省职工技能大赛优秀选手。

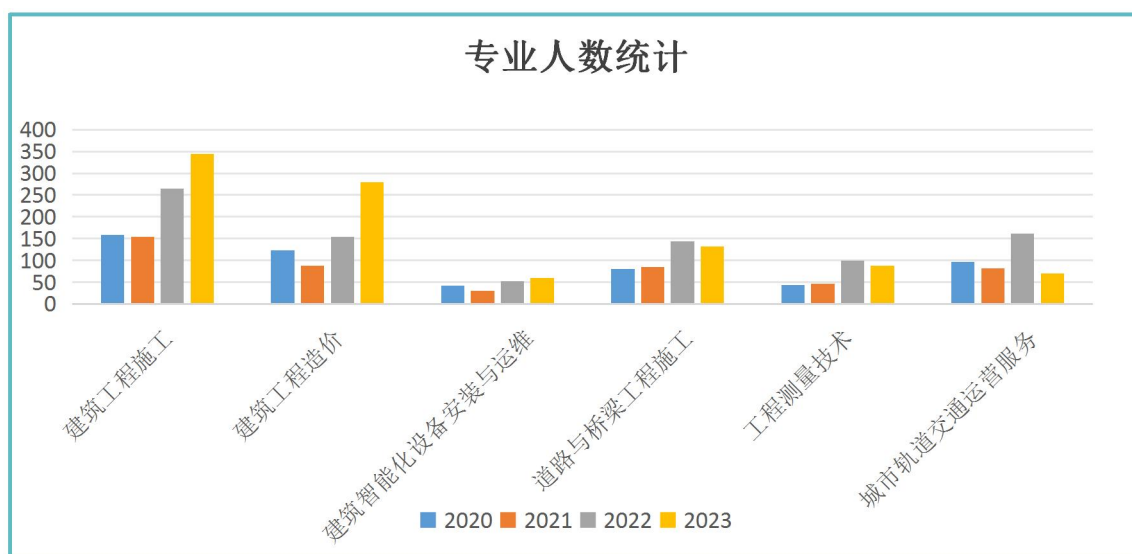


图 11 2020-2023 各专业人数统计

### 2. 结合专业，承办各级各类技能大赛

承担了 2021 年全国职业院校技能大赛中职组工程测量赛项赛务工作；承担了 2021 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之城市轨道交通服务员技能赛项甘肃赛区预赛赛务工作；承担第五届甘肃省物业管理行业“甘肃建投杯”职业技能大赛赛务工作；承办了省级技能大赛 10 个赛项、市级技能大赛土木水利类全部赛项的赛务工作。

### 3. 突出优势，发挥专业建设引领作用

学校 2 本教材获评为国家职业教育“十四五”规划教材，主编出版教材 3 本；主持完成市级及以上课题 28 项；发表论文 198 篇；实用新型专利 41 项；软件著作权 112 项。建成国家 1+X 建筑信息模型（BIM）证书制度种子教师培训基地，完成 2023 年甘肃省职业院校教师素质提高计划国家级培训项目。与红古职教中心签订校校合作协议，每年为红古职教中心培训专业教师 10 余人次，协助培养城市轨道交通运营管理专业 12 名学生。

3 名教师担任了全国职业院校技能大赛中职组裁判，20 余名教师先后担任省、市级中高职技能大赛裁判。30 余名教师入库为甘肃省和兰州市评标库专家。3 名教师为兰州市职业教育专家指导委员。10 余名教师担任兰州市教师资格面试考官。5 名教师担任兰州市职业院校教师教学能力大赛、教学新秀评选、班主任大赛等各类比赛评委工作。1 名教师在榆中县职业教育中心、永登县职业中等专业学校分别建立“金城名师二级工作室”指导培养两个学校共 19 名教师。

#### （三）社会认可度

学校采取网络问卷方式，就优质校建设相关内容展开调查，具体数据如下：在校生满意度调查 4152 人次，满意度为 96.96%。毕业生满意度调查 1441 人次，满意度为 97.85%。教职工（含外聘教师）满意度调查 3057 人次，满意度为 95.39%。用人单位满意度调查 503 家单位，满意度为 96.65%。家长满意度调



查 1718 人次，满意度为 98.60%。

建筑工程施工专业在校生满意度为 96.96%。毕业生满意度为 100%。教职工（含外聘教师）满意度为 95.87%。用人单位满意度为 99%。家长满意度为 97.6%。

道路与桥梁工程施工专业在校生满意度为 96.96%。毕业生满意度为 96.97%。教职工（含外聘教师）满意度为 95.87%。用人单位满意度为 96.3%。家长满意度为 98.6%。

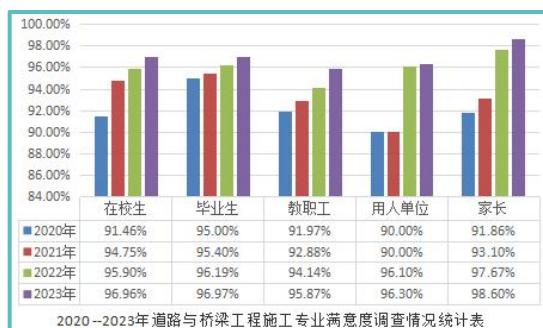
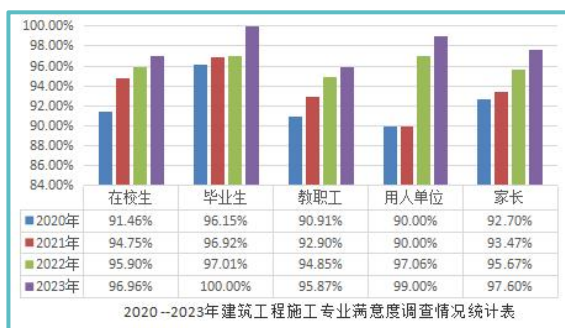


图 12 2020-2023 建筑工程施工专业满意度

图 13 2020-2023 道路与桥梁工程专业满意度

建筑工程造价专业在校生满意度为 96.93%。毕业生满意度为 100%。教职工（含外聘教师）满意度为 94.95%。用人单位满意度为 100%。家长满意度为 97.60%。

工程测量专业在校生满意度为 96.96%。毕业生满意度为 96.74%。教职工（含外聘教师）满意度为 95.62%。用人单位满意度为 96.65%。家长满意度为 100%。

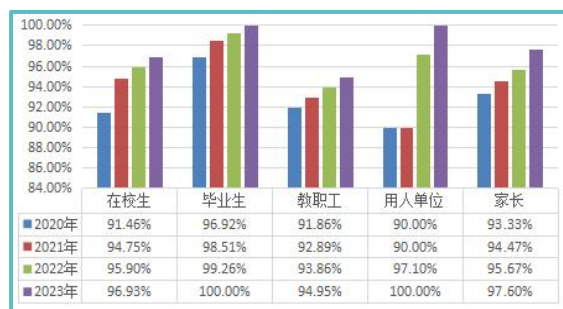


图 14 2020-2023 建筑工程造价专业满意度

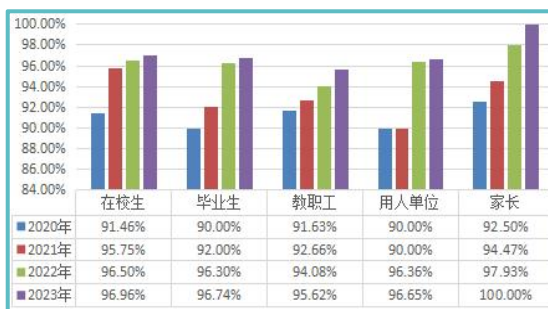


图 15 2020-2023 工程测量专业满意度

工程测量专业在校生满意度为 96.96%。毕业生满意度为 96.74%。教职工（含外聘教师）满意度为 95.62%。用人单位满意度为 96.65%。家长满意度为 100%。

建筑智能化设备安装与运维设备安装与运维专业在校生满意度为 96.86%。毕业生满意度为 96.86%。教职工（含外聘教师）满意度为 94.59%。用人单位满意度为 96.65%。家长满意度为 100%。

城市轨道交通运营服务专业在校生满意度为 96.96%。毕业生满意度为 96.88%。教职工（含外聘教师）满意度为 95.49%。用人单位满意度为 96.65%。家长满意度为 98.41%。

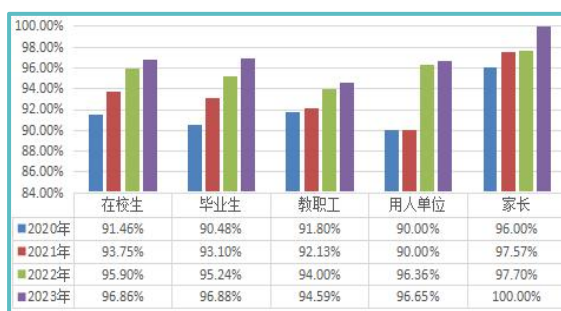


图 16 2020-2023 建筑智能化专业满意度

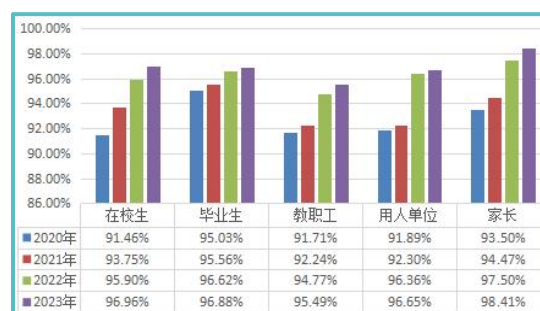


图 17 2020-2023 城轨运营服务专业满意度

## 四、实现绩效目标采取的措施

### （一）项目推进机制建设与运行情况

按照优质校建设的总体要求，学校成立了优质校建设工作小组，负责优质校资金筹措及配置，建设项目的组织实施、监督协调、评估验收等工作。学校严格按照申报书及建设方案要求推进项目建设，结合职业教育发展新要求，对部分项目目标和任务二次设计。同时，邀请专家不定期来校诊断改进，整体推进优质校项目建设工作。



时间	工作举措	工作重点
2020年	五化建设强管理 九项育人提质量	五化：制度化、标准化、流程化、项目化、精细化；九项育人提质量管理育人、课程育人、专业育人、实践育人、大赛育人、文化育人、活动育人、环境育人、服务育人。
2021年	五抓五促	抓学习教育，促先锋引领，抓提质培优，促进学校发展，抓教学科研，促教师提升，抓行为素养，促学生成才，抓执行落实，促作风转变。
2022年	以党建为统领， 以教学为中心， 八个方面强筑基	党建引领，制度创新；教学科研，技能大赛；三教改革，五育并举；招生就业，校企合作；学生管理，群团活动；疫情防控，校园安全；整合升本，教师提升；国优申报，项目建设。
2023年	八重八心	八重：党建引领重作用，提质培优重内涵，校园安全重预防，教学科研重团队，学生管理重日常，文体活动重育人，校企合作重融合，招生就业重质量。 八心：专心学习、静心教书、潜心育人、贴心服务、悉心思考、精心谋划、诚心互助、同心筑梦。

表 2 2020-2023 年学校重点工作

## (二) 项目资金管理制度与执行情况

根据《兰州现代职业学院财务管理办法》兰现职院〔2019〕217号、《兰州现代职业学院设备采购管理办法》兰现职院〔2019〕218号、《兰州城市建设学校优质校建设资金管理办法》兰城建校政〔2020〕53号，对优质校建设涉及的项目实施统一规划，坚持单独核算、专款专用原则。建设期内，资金使用如下：

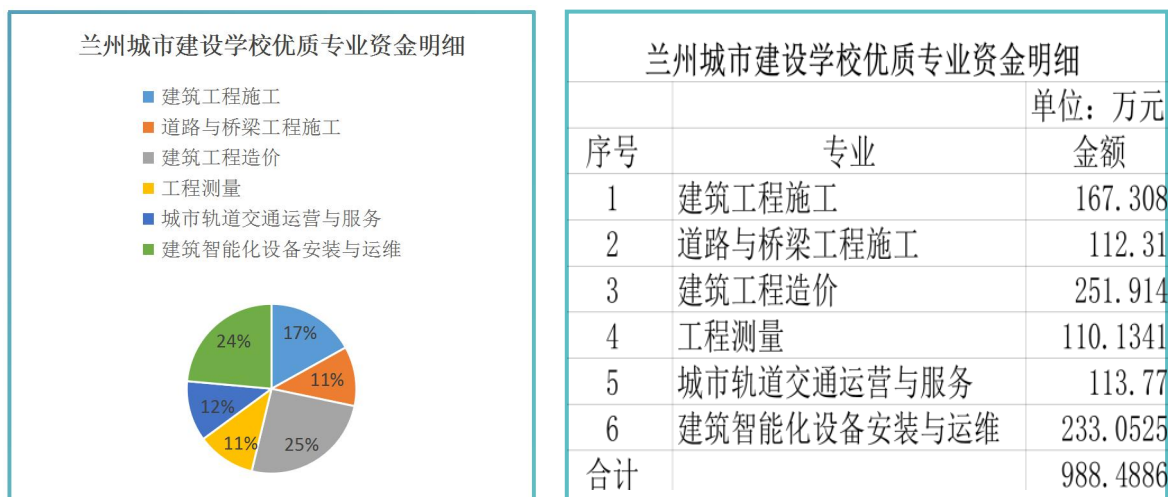


图 18 兰州城市建设学校优质专业资金分配

表 3 兰州城市建设学校优质专业资金明细

## 五、特色经验与做法

### （一）党建引领聚合力，双融双促共提升

图 19 双创工作机制

学校党总支始终以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢牢把握党中央关于基层党组织建设的总要求，建立了“支部+X”“党建+X”的双融双促发展新模式，为推动学校高质量发展提供坚强组织保证。

建立了“支部+工作室”“党员+名师”双融双促工作机制，充分发挥党员的先锋模范作用和名师的引领带动作用，激发广大教职工的积极性、主动性和创造性。教学二支部以教育科研为纽带，与何宇鑫名师工作室、马振宇名师工作室开展联建，围绕科研课题申报、教学创新团队培育、骨干教师培育等工作共同发力，不断提高教师育人能力和实效，先后培育省级职业教育教学创新团队 1 个，培育校级专业带头人 2 名、骨干教师 10 余名，主持开展省级教改课题 2 项。

建立了“支部+教研室”“党建+专业”双融双促工作机制，不断拓宽党建工作的新领域、新视野，为专业建设引领方向、

激发动力、提供保障，确保专业建设高质量发展。各教研室将党建工作与学科建设、专业建设、课程建设、技能大赛等一体推进，做到“四个关键”，即：关键任务有党员引领，关键技术有党员攻关，关键岗位有党员坚守，关键时刻有党员冲锋。

建立了“支部+群团”“党建+服务”双融双促工作机制，引导广大党员立足本职岗位，持续增强服务学校、服务师生的能力。各党支部以“我为群众办实事”实践活动为抓手，联合校团委积极开展了植树绿化、“争当战疫一线排头兵”等志愿服务活动。师生党支部认真指导学生社团建设工作，参与培育了国旗护卫队、汉服社等2个校级标杆社团。

## （二）“岗课赛证”共融通，赋能人才提质量

学校积极落实“岗课赛证”四位一体综合育人模式，围绕校企合作、产教融合的主线，形成了“多元融合、协同育人、过程导向、书证融通”的现代学徒制人才培养模式。学校与甘肃煜畅远大建筑工程有限公司签订订单班合作协议，紧密对接产业发展和岗位需求，在技能实训中推行实践教学体系。

学校将最新行业人才需求所涉及专业技能、职业素养融入课程标准及专业课程教学内容。以建筑工程施工专业为例，专业基础课《建筑构造与识图》课程内容上按职业标准和岗位任职要求为教学目标，根据“岗位适用、行业发展、课证一致、技能为主”的原则选择课程内容，并用企业工作任务加以呈现，同时与中望公司合作成为“岗课赛证”融通全国试点院校，通过课程体系优化，达到课证融通。

学校秉承“以赛促教、以赛促学、以赛促研、以赛促建”的教育教学理念，全面推进赛教融合工作开展，搭建职业院校学生技能成才平台。提出了“校赛普及，市赛扩面，省赛领先，国赛获奖；强项有突破，新项有发展，弱项有提升”的技能大赛工作理念和要求，共开发校级技能大赛20多项。建筑设备安装与调控（给排水）项目连续两年获得国赛二等奖，工程测量、物联网应用、装配式建筑、建筑信息模型获得国赛三等奖。

2021年至2023年国家级技能大赛获奖情况			
总数	奖次	数量	人数
	一等奖	0	0
	二等奖	2	4
	三等奖	4	10
学生	奖次	数量	人数
	一等奖	0	0
	二等奖	2	4
	三等奖	4	10
教师	奖次	数量	人数
	一等奖	0	0
	二等奖	0	0
	三等奖	0	0

2021年至2023年省级技能大赛获奖情况			
总数	奖次	数量	人数
	一等奖	23	54
	二等奖	21	54
	三等奖	32	64
学生	奖次	数量	人数
	一等奖	20	50
	二等奖	18	46
	三等奖	29	61
教师	奖次	数量	人数
	一等奖	3	4
	二等奖	3	8
	三等奖	3	3

表 4 2021-2023 年国家级技能大赛获奖情况

表 5 2021-2023 年省级技能大赛获奖情况

通过融通多类职业技能鉴定证书、资格证书和等级证书，拓展学生就业创业本领。建设期内，共计完成“1+X”证书、工程测量员等45000人天。



技能大赛国赛获奖相关材料

### （三）内培外引双驱动，优化队伍强内核

建设期内，学校实施“内培外引”双驱动策略，在培养方式与途径上，根据“走出去、请进来，线上线下相结合”的原则，采取师徒结对、外出培训、企业实践、校本研修及邀请专



家讲座等多种形式开展教师培养培训，有效提高教师的专业技能和业务水平。在教师培养培训工作中，既重视学科带头人和骨干教师的培养，也重视青年教师的培养；既重视教师外出参加各级各类学术交流，也重视邀请专家到校进行专项培训；既重视教学师资队伍的培养培训，又重视班主任管理团队的培训。培养出省技术标兵 5 人，省职工技能大赛优秀选手 1 人，市级骨干教师 1 人，县区级骨干教师 4 人，市级创新创业培训师 3 人，省技能大赛先进工作者 3 人，省级优秀指导教师 16 人，市级优秀指导教师 31 人。

外部引进是团队优化的重要途径。一是引进 10 名硕士研究生学历紧缺型人才；二是引进 1 名全国优秀教师、1 名省园丁奖优秀教师高层次人才；三是聘请 20 余名企业专家名师来校开展合作交流。

通过实施“内培外引”双轮驱动，强化内核，进一步优化了师资队伍，提高了教学水平。

#### （四）校园文化铸品牌，润物无声重育人

学校以鲁班精神为导向，以城建工坊建设为抓手，构建大国工匠为主题的校园文化，全面统筹文化育人师资力量，实现协同协作、同向同行、互联互通，形成课内课外、校内校外、线上线下的全方位文化育人格局。结合已有的校园文化建设基础，实施品牌培育工程，建成了“付开虎文化育人工作室”、“城建艺术工坊—冯斐传统文化艺术工作室”、“城建音乐工坊—宿红霞音乐工作室”等。



学生文化艺术研习课课堂

“城建艺术工坊—冯斐传统文化艺术工作室”通过教授和指导制作“传统蓝染”“团扇绘制”等传统文化艺术作品，帮助学生深入了解中华民族优秀传统文化。

城建音乐工坊通过合唱艺术、声乐艺术、电声乐队、校园剧等多种艺术形式的组织开展，加强学生美育教育，提高学生艺术修养。



音乐工坊成长足迹

朗诵协会的成立，为学生提供展示自我、开拓潜能的平台，提升学生普通话水平、语言艺术、朗诵表演等方面的能力，弘扬中华优秀传统文化，培育新时代技术技能人才。



学生朗诵比赛现场



首届城建好声音获奖情况

## 六、问题与改进措施

### (一) 存在问题

#### 1. 社会服务、培训机制尚未健全

学校被确立为甘肃省优质中等职业学校建设单位以来，由于社会服务、培训机制尚未健全，虽然基本完成了建设任务书中培训任务，但没有培训收入，与建设任务目标还有一定差距。

#### 2. 校企合作、产教融合有待加强

我校虽与 50 余家企业签订了校企合作协议书，但是企业、协会的积极性和主动性不强，校企合作不够深入，大多数校企合作流于形式。

### (二) 改进措施

#### 1. 建言献策，完善培训机制

根据优质校建设任务需求，一是进一步优化、建设学校培训设施，整合培训资源，提升职业学校服务社会能力；二是学



校积极向上级相关部门建言献策，充分发挥学校培训主体作用，完善职业学校社会培训机制。

## 2. 主动作为，深化校企合作

一是学校紧跟市场经济发展和企业人才需求，深化三教改革，以企业需求和学生就业为导向和企业进行多层次的合作；二是创新校企合作机制，吸引企业利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作，促进人力资源开发。

学校将坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，全面贯彻党的教育方针，牢记为党育人、为国育才使命，以立德树人为根本，对接“技能甘肃”实施方案，为“四强”行动赋能，积极构建特色与品牌并举的高质量发展新格局。

二零二四年三月十五日