
兰州城市建设学校

建筑工程施工专业

人才培养方案

学校名称：兰州城市建设学校

学校主管部门：兰州市教育局

专业名称：建筑工程施工

专业代码：640301

修业年限：三年

建筑工程施工专业人才培养方案

一、专业名称(专业代码)

建筑工程施工 (640301)

二、入学条件

初中毕业或具有同等学历

三、基本学制:3年

四、培养目标

本专业坚持立德树人,面向建筑施工、建设监理和建设工程咨询行业企业,培养从事建筑工程施工工艺与安全管理、工程质量与材料检测和建筑工程监理等工作,德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

五、职业范围

序号	就业职业(岗位)	职业资格证书举例	专业(技能)方向
1	施工员、安全员、资料员、制图员、工程测量员、测量放线工、钢筋工、砌筑工等	施工员、安全员、资料员、制图员、工程测量员、测量放线工、钢筋工、砌筑工等	施工工艺与安全管理
2	质检员、材料员、材料试验	质检员、材料员、材料试验员等	工程质量与材料检测
3	监理员、安全员、资料员、工程测量员	监理员、安全员、资料员、工程测量员	工程监理

说明:可根据区域实际情况和专业(技能)方向取得1或2个证书。

六、人才规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能:

(一) 职业素养

1. 具有良好的职业道德,能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。
2. 具有安全至上的意识,能坚持安全生产,配合落实安全生产的

岗位职责。

3. 具有保护环境、珍惜资源、厉行节能的意识，能在建筑工程施工项目现场自觉执行文明绿色施工的岗位职责。

4. 具有质量第一的意识，以及严谨细致、一丝不苟的工作态度，能严格遵守行业的施工工艺操作规程。

5. 具有终生学习的理念，关心行业发展，能及时学习新知识、掌握新技能，初步具有自我学习、自我发展和探究解决问题的能力。

6. 具有与时俱进、勇于开拓创新的意识，初步具有立业创业的能力。

(二) 专业知识和技能

1. 会应用计算机辅助技术进行文档处理，会应用网络 and 多媒体技术收集和处理工程信息资料，能用计算机解决学习、工作和生活中的常见问题。

2. 能应用工程力学常识分析、解决建筑工程中的简单力学问题。

3. 能运用常用建筑构造、结构构造和装饰构造知识，依据相关制图标准，熟练识读多层民用建筑的建筑施工图、结构施工图、装饰施工图和标准图集，能应用计算机辅助技术绘制施工图，会整理、输出绘图文件。

4. 会应用常用建筑与装饰材料及其制品的种类、规格、性能和质量标准等知识，履行建筑材料进场验收和保管职责。

5. 会应用土方工程、基础工程、主体结构工程、装饰工程等施工工艺与操作方法、质量标准、施工机具使用要求，协助执行施工方案，检查管控现场施工操作，协助验收分部（分项）工程施工质量；能识别常见施工质量缺陷，初步具有预防施工质量通病、执行过程监控和整改技术措施的能力。

6. 能独立操作建筑测量仪器，合作进行高程测定与引测、建筑物轴线定位、标高测设与控制，初步具备建（构）筑物变形观测和地下管线及周边建筑的监测与保护能力。

7. 会计算建筑工程主要分部（分项）工程量、工程直接费用和建筑工程施工费用，初步具有运用预算定额计价软件计算工程费用的能力。

8. 会协助编写施工日志、施工记录等相关施工资料，能参与汇总、

整理和归档、移交施工阶段的相关资料，能协助编制建筑工程竣工图。

专业（技能）方向，施工工艺与安全管理

1. 会手工或应用计算机辅助技术操作钢筋混凝土常用构件的钢筋翻样，会操作钢筋混凝土构件常用配筋的加工与绑扎，具备执行钢筋分项工程施工安全技术交底的能力。

2. 初步具备协助现场组织混凝土施工、执行混凝土施工安全技术交底的能力。

3. 会独立砌筑常用砌体或操作一般抹灰，具备执行施工安全技术交底的能力。

4. 能执行安全专项施工方案，能提出预防性安全技术措施，能协助组织实施安全教育，能参与实施现场安全检查和环境监督管理。

5. 能判断劳动防护用品的符合性；能识别施工现场危险源，并会协助处置违章作业和安全隐患；能参与安全事故的救援处理和一般安全事故的调查。

6. 能完成施工现场各类安全记录，能协助编制、收集、汇总、整理、移交施工现场安全生产相关资料。

专业（技能）方向，工程质量与材料检测

1. 能按照常用材料进场验收的程序、内容和方法执行进场验收，会判断进场材料的符合性，会现场保管常用建筑材料及其制品。

2. 会核查计量器具的符合性，会检测常用建筑材料及节能材料的技术性能，能执行见证取样复验项目的取样和送检，会判别常用材料的质量。

3. 能依据检测技术标准和施工质量验收规范，协助制订主体结构检测方案；能独立使用常用现场检测设备对规范强制性条文规定执行现场检测；能判断施工试验结果。

4. 会确定施工质量控制点，执行工序质量控制措施；会检查工序质量，执行关键、特殊工序的旁站检查；能协助管理安全文明施工；会执行检验批和分项工程的质量验收和评定，能协助完成分部工程和单位工程的质戳验收和评定；能识别常见质量缺陷并能正确处理，能参与质量事故的调查。

5. 能独立执行质量检查记录，能协助编制、收集、汇总、整理、移交质倡管理资料。

专业（技能）方向，工程监理

1. 能在建筑工程施工阶段协助执行现场作业的日常检查，协助执行沟通、协调与改进工作；能参与安全事故的救援处理和一般安全事故的调查。

2. 能协助执行工程质量检测、验收与复验工作；能协助执行建筑物的测定、测设和变形观测等复验工作。

3. 能按照常用材料与设备进场申报验收的程序、内容和方法协助执行进场验收，并能独立执行常用材料的见证取样与送检；能执行旁站工作职责，记录施工监理日志或安全施工监理日志。

4. 能获取、复核工程计量数据，会正确签署原始凭证；能协助收集监理月报和评估报告的编制数据，能协助核对竣工结算工程量，参与执行竣工验收。

5. 会建立监理资料归档案卷，能协助整理会议记录，提供监理月报和工作总结报告的有关数据；能协助收集、汇总、整理工程竣工监理工作归档资料；能熟练应用计算机辅助管理软件。

七、主要接续专业

高职：建筑工程技术、基础工程技术

本科：土木工程

八、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、公共艺术、历史，以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业必修课、专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
3		依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专	

	经济政治与社会	业实际和行业发展密切结合	32
4	哲学与入生	依据《中等职业学校哲学与入生教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合	34
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	128
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	96
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	96
8	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设,并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	64
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设,并与专业实际和行业发展密切结合	134
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合	36
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合	32

(二) 专业技能课

1. 专业必修课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	建筑材料	掌握常用建筑材料及其制品的种类、名称、规格、性能、质量标准、检验方法、保管方法、新材料的动态。具有合理选用常用建筑材料及制品的能力,具有对常用建筑材料进行检验的能力。	64
2	工程力学	掌握静力学基本原理,领会力系的简化与平衡条件,杆件内力分析,杆件应力分析及强度论,杆件的刚度和稳定性的计算原理和方法,掌握平面静定桁架内力分析方法。具有分析建筑结构几何稳定性、计算静定结构及简单的超静定结构内力和变形的初步能力。	32
3	工程制图	掌握投影的基本知识,点、直线和平面的投影、立体投影、轴测投影、透视投影、正投影原理、制图的基础,能绘制剖面与断面图,具有识图的技能。领会制图的基本知识和国家房屋建筑的制图标准,具有专业制图基本知识,能够绘制建筑施工图、结构施工图、室内给排水工程图。掌握建筑工程施工常用构造,具有绘图技能,能运用建筑构造知识正确识读和绘制一般建筑工程施工施工图。	92

4	建筑施工测量	掌握水准测量，角度测量，距离丈量及直线定向，小地区控制测量，大比例尺地形图的测绘与应用，建筑施工测量知识和技能，掌握常用测绘仪器、设备的构造、性能、适用范围和使用方法，具有建筑施工定位放线、抄平及复核工作的能力，能进行小面积的地形测绘。	92
5	计算机绘图	掌握 CAD 制图程序、地形图、工程图应用软件的学习，能够应用计算机绘制平面图、立面图、剖面图及建立立体模型。能在专业实践中完成计算机辅助设计等有关业务工作。	64
6	BIM 技术应用	掌握 BIM 土建和结构建模的方法、流程、技巧和原理，了解最佳的建模工作方法、注意事项以及使用高效率的建模工具软件	36
7	建筑构造与识图	主要以现行的建筑制图国家标准为基础，结合工程设计实例，系统地介绍了建筑工程图的成图原理、识图方法。其内容包括建筑制图的基本知识、投影的基本知识、体的投影、轴测投影、剖面图和断面图、建筑施工图的识读等。下篇主要以现行的相关规范为基础，结合工程实例，系统介绍了民用与工业建筑构造。其主要内容包括民用建筑概述、基础与地下室、墙体、楼板层与地坪层、楼梯、屋顶、窗与门、变形缝、工业建筑等。	92
8	建筑结构识图	主要以现行的建筑制图国家标准为基础，结合工程设计实例，系统地介绍了建筑工程图的成图原理、识图方法。其内容包括建筑制图的基本知识、投影的基本知识、体的投影、轴测投影、剖面图和断面图、建筑施工图的识读等。下篇主要以现行的相关规范为基础，结合工程实例，系统介绍了民用与工业建筑构造。其主要内容包括民用建筑概述、基础与地下室、墙体、楼板层与地坪层、楼梯、屋顶、窗与门、变形缝、工业建筑等。	140
9	建筑应用电工	基本内容：了解电工学基本知识，理解一般建筑常用电气设备，建筑照明与供电，建筑施工用电基本知识，掌握建筑施工用电知识和安全用电知识，能正确识读一般建筑工程的电气照明施工图。	36
10	防务设备基础知识	掌握建筑工程施工室内给排水及卫生设备，理解室内供暖，燃气供应，通风空调等常用设备的初步知识，领会水暖气卫施工图的绘制原理和方法，能读懂给排水施工图，暖通施工图。	36
11	建筑施工技术与机械	掌握一般建筑工程施工的施工程序和建筑施工主要工种和分部分项工程的施工(操作)工艺、施工方法、施工技术和安全操作技术措施，具有根据实际情况编制分部分项工程施工方法与安全技术措施的初步能力，掌握常用中小型建筑机械的种类及其性能，初步具有根据施工条件合理选用中小型建筑机械的能力。	168
12	工程招投标基础	掌握建设工程招标投标的程序、方法、制度和类别，掌握编写招标公告、须知和招标要求等文件编写的方法。掌握投标过程从信息获取、招标文件购买、投标保证金的交纳、标书编写过程、方法、要求的内容和过程。掌握开标、评标、定表的程序和要求。有参与建设单位招标和施工企业投标的基本技能	72
13	建筑工程计量与计价	熟悉建筑程序、工程造价的构成和建筑安装工程预算编制的原理；了解建筑安装工程定额分类和用途；熟悉预算定额的应用；掌握各类建筑工程量的计算方法和程序；熟悉直接工程费、建筑安装工程费的构成和计算方法，能完成工程量清单计价，掌握施工预算，能熟练编制水暖电安装工程预算；熟悉建筑工程竣工结算；掌握应用微机编制工程预算的方法。具有独立编制建筑工程和安装工程预算的能力。	102

14	建筑施工组织与管理	掌握建筑流水施工和网络计划基础知识，掌握单位工程施工顺序和施工组织设计，并具有配合实施的能力。掌握招标与投标业务流程，初步具有参与编制投标书工作的能力；初步具有应用流水施工和网络计划的基础知识，领会建筑工程承包合同管理，建筑施工项目管理，施工项目生产要素管理等基本知识，能参与编制单位工程竣工资料，初步具有施工项目管理岗位的基本操作技能。初步具有应用本专业的计算机应用软件在管理岗位完成一般图文处理	68
15	建设工程法规	了解我国法律的框架体系，熟悉中华人民共和国《宪法》、《民法通则》《城市规划法》，《建筑法》、《城市房地产管理法》、《公司法》、《合同法》、《仲裁法》以及相关的工程项目建设程序管理法规，建筑市场法规，建筑施工管理法规，工程建设监理法规及工程建设经济纠纷的解决途径。具有较强的遵纪守法的意识和依法从事建筑工程施工技术与管理工作的高素质。	34

2. 专业选修课

(1) 工程质量事故与分析

(2) 工程监理概论

3. 综合实训

第五学期 20 周，包括在校综合实训 13 周，包括招标文件编制实训 2 周，工程量清单编制实训 4 周，施工方案技术标编制实训 2 周，清单报价商务标编制实训 4 周，开标及评标模拟实训 1 周。

4. 顶岗实习

顶岗实习是本专业学生职业技能和职业岗位工作能力培养的重要实践教学环节，利用信息化平台，加强学生顶岗实习跟踪管理，形成多元参与的顶岗实习评价机制。创新学生顶岗实习管理机制，完善建筑工程技术专业校企共同评价学生综合能力的内容和形式。广泛与建筑工程技术专业合作企业研讨，制定校企合作协议，学生赴企业顶岗实习管理制度，学生实习就业协议等，完善班主任参与顶岗实习学生管理的相关规定，根据学生顶岗实习成绩评定表，实习总结，企业实习员工评价等相关资料综合评定学生顶岗实习成绩。依托数字化校园环境建设，逐步实现学生顶岗实习远程管理，创新基于网络平台的学生自评、互评、班主任评价、企业管理者评价等方式。

九、教学时间安排

(一) 基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周(含复习考试)，累计假期 12 周，周学时一般为 28 学时，顶岗实习按每周 30 小时(1 小时折合 1 学时)安排，3 年总学时数为 3000~3300。课程开设顺序和周学时安

排,学校可根据实际情况调整。

公共基础课学时约占总学时的 1/3,允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整,但必须保证学生修完公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时约占总学时的 2/3,在确保学生实习总量的前提下,可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间,行业企业认知实习应安排在第-学年。

课程设置中应设选修课,其学时数占总学时的比例应不少于 10%。

(二) 教学安排建议

十、教学实施

(一) 教学要求

1. 公共基础课

按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,着重教学方法、教学组织形式的改革,注重教学手段、教学模式的创新,调动学生学习的积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

专业技能课的教学应对接本专业毕业生就业所对应的主要职业岗位工作职责和职业能力的要求,紧密联系生产实际和社会实践,突出应用性和实践性,并融合对应职业岗位的职业资格考核要求。

专业技能课的教学应根据课程教学目标、教学内容和学生的学习特点,强调理论实践一体化,突出“做中学、做中教”的职业教育特色,建议采用项目教学、案例教学、任务教学、角色扮演、情境教学等灵活多样的教学方法,创新课堂教学。

(二) 教学管理

教学管理要更新管理观念,改变传统的管理教学方式,要依据本教学标准的要求制定学校实施性教学计划,配备师资、教材、教学资料和实训资源,建立灵活、开放的教学管理方式。制定校内实训课程管理办法,要贯彻落实教育部、财政部颁发的《中等职业学校学生实习管理办法》。在教学实施过程中要将安全管理放在首位,要配备专门的安全指导教师,加强教学过程性质量监控和考核评价。培训“双师型”教师队伍,促进教师教学能力的提升,保证教学质量。

十一、教学评价

采用过程评价、阶段评价和综合评价相结合的评价方法。结合平时测验，校内、外实习，写简单调查分析报告等多种形式，全面评定学生的学习成绩。成绩的评定要有利于鼓励学生主动接触行业、接触企业、接触工作实践，有利于培养学生的动手操作能力，调动学生的学习主动性和积极性，巩固专业思想，努力提高学生爱岗敬业的思想。要重点评价学生的职业能力。

十二、实训实习环境

本专业应配备校内实训实习室和校外实训实习基地。实训实习室的环境要具有真实性，并能应用仿真技术，具备实训教学与展示、开展教研工作等多项功能。

（一）校内实训实习室

（1）力学与材料检测实训室

功能：主要满足本专业建筑力学、建筑结构、建筑材料等课程对力学与材料及材料性能试验、检测与检验的实训教学需求，并为其他相关专业教学服务，达到生产性教学和对外服务的标准。

（2）建筑施工技术专业模拟实训室

功能：主要满足本专业建筑施工技术等课程对房屋建筑构造组成、施工方案编制、土石方与地基基础工程、脚手架工程、砌筑工程、钢筋工程、模板工程、混凝土工程、屋面工程、钢结构工程等实训教学需求，并为其他相关专业教学服务，达到生产性教学和对外服务的标准。

（3）建筑工程测绘实训室

功能：主要满足本专业建筑工程测量、建筑施工技术等课程对建筑工程的定位、放线、抄平、变形观测等工作，培养学生建筑施工测量和变形观测的能力。并为其他相关专业教学服务，达到生产性教学和对外服务的标准。

（4）工程造价实训室

功能：为了满足本专业有关课程案例教学对施工成本管理的教学要求，满足本专业对施工成本控制与经济分析、招投标与合同管理、施工组织设计与管理等课程的教学要求，充分利用现代化教学手段，构建建筑工程施工管理平台，通过数字化教学系统，增强课程内容的

直观性，拓展学生的视野，培养学生具备相关业务岗位基本的管理知识和能力，为综合训练和顶岗实习打好基础。

（二）校外实训实习基地

学院建筑工程技术专业经过多年的建设发展，目前与 10 家企业建立了长期、稳定的校企合作关系，成为学院建筑工程技术专业稳定的校外实训基地。校外实训基地能够接收本专业学生开展企业见习、工学交替实践等教学活动，能够开展施工、预算、质量、材料等基层技术与管理等实训活动，为了保障学生赴校外实习实践的安全性和有效性，学院通过校企共建共享，不断完善实训管理及实施规章制度、科学规划确定实训项目、明确实训岗位、校企双方共派实习指导教师等，形成良好的校外实训管理机制。

十三、专业师资

本专业现有从事公共基础课、专业课教学的专任教师 30 人，本科以上学历 100%，生师比约为 18: 1。其中专业课教师 25 人，高级职称 11 人，中级职称 12 人，初级职称 2 人，本科以上学历 100%，有 10 位教师参加了建筑工程技术专业国家级培训，25 人是具有建筑工程技术专业职业资格证书或有企业工作经历的“双师型”教师，专任教师双师型比例达 100%，建筑工程技术专业教学团队平均年龄 36 岁，中青年教师比例高，师资基础较好，教师工作状态积极，发展潜力大，今后学院将通过加强师资培训，选派教师赴企业实践、加大人才引进、外聘企业兼职教师等不断优化师资结构，提高教学团队的教学、科研和企业项目实践能力，以保障建筑工程技术专业人才培养质量。

1. 专任教师

本专业专任教师能够严格遵守师德规范，努力争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有教师”；25 人具有建筑工程、工程管理等相关专业本科及以上学历，其中研究生学历 4 人；25 人具有高校教师资格证书及全国执业资格（注册结构工程师、注册监理工程师、注册造价师、二级建造师等）证书；10 人次参加了建筑工程技术专业国家级骨干教师培训、省级骨干教师培训、国家级骨干教师赴企业实践锻炼，学院建筑工程技术专业专任教师能够通过参与校企合作工作、指导学生赴企业工学交替实践、顶岗实习等，完

成教师赴企业实践任务，通过开展教学实践，专任教师具有扎实的建筑工程技术相关理论功底和实践能力，具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，能够胜任学院建筑工程技术专业教育教学工作任务。

2. 兼职教师

为了补充学院建筑工程技术专业师资不足，优化师资队伍结构，提升建筑工程技术专业教学团队的整体素质，根据专业教学需要，学院建立建筑工程技术专业兼职教师库，根据每学期专业教学实践需要，从建筑行业、企业聘任具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的建筑工程技术专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务的兼职教师，并加强兼职教师培养，支持兼职教师参与专业建设、实训基地建设、产学研实践等。

附：教学安排

建筑工程施工专业课程设置与教学时间安排表（三年制）

课程类型	课程名称	学分	学时分配				第一学年		第二学年		第三学年		实训的时期	备注
			总学时	理论学时	课内实训学时	课程综合实训	第一	第二	第三	第四	第五	第六		
							学期	学期	学期	学期	学期	学期		
							16	17	18	17	19	20		
公共基础课	职业生涯规划	2	32	32			2							
	职业道德与法律	2	34	34				2						
	经济政治与社会	2	36	36					2					
	哲学与人生	2	34	34						2				
	语文	8	132	132			4	4						
	数学	8	132	132			4	4						
	英语	8	132	132			4	4						
	计算机应用基础	2	32	16	16		2							
	体育与健康	9	136	0	136		2	2	2	2				
	公共艺术（音乐）	1	18	9	9					1				
	公共艺术（美术）	1	18	9	9					1				

	历史	2	34	34				2						
公 共 选 修 课	素质拓展课 I		76								4			网络课
	素质拓展课 II		76								4			网络课
	素质拓展课 III		76								4			网络课
小计		48	998	600	170	0	18	18	6	4				
专 业 必 修 课	建筑材料	4	64	40	24		4							
	工程力学	2	34	20	14		2							
	工程制图	6	92	50	14	28	4						第一学 期专用 1 周	
	建筑施工测量	4	68	40	28	28		4					第二学 期专用 1 周	
	计算机绘图	4	70	34	36			2	2					
	BIM 技术应用	2	36	16	20					2				
	建筑构造与识图	6	96	40	28	28		4					第二学 期专用 1 周	
	建筑结构与识图	11	168	84	56	28			4	4			第四学 期专用 1 周	
	建筑应用电工	2	36	30	6				2					
	房屋设备基础知识	2	36	30	6				2					
	建筑施工技术与机械	11	168	84	56	28			4	4			第四学 期专用 1 周	
	工程招投标基础	2	36	20	16				2					
建筑工程计量与计价	6	102	74	28					6					

专 业 选 修 课	建筑施工组织与管理	4	68	56	12				4				
	建设工程法规	2	36	20	16			2					
	工程质量事故与分析	4	68	56	12				4				
	工程监理概论	5	72	60	12			4					
小计		78	1250	754	384	140	10	10	22	24			
顶岗实习		73	1170			1170				19周	20周	第五、六 学期专 用	
实训动员及就业指导		1	30							1周			
军训入学教育		1	56				2周						
公益劳动		1	28						1周				
周学时数总计							28	28	28	28			
考试周							1周	1周	1周	1周			
学分/学时总计		202	3532										
学期总周数							20	20	20	20	20	20	

1、每学期按照 20 周计算,周学时为 28 学时,顶岗实习按每周 30 学时计算;

2、第一学期 20 周,包括入学教育和军训 2 周,考试 1 周,实训 1 周,教学周 16 周;

3、第二学期 20 周,包括考试 1 周,实训 2 周,教学周 17 周;

4、第三学期 20 周,包括考试 1 周,公益劳动 1 周,教学周 18 周;

5、第四学期 20 周,包括考试 1 周,实训 2 周,教学周 17 周;

6、第五学期 20 周,实习动员及就业指导 1 周,顶岗实习 19 周;

5、第六学期顶岗实习 20 周;