

中高职一体化培养模式下数学课程与初中数学 柔性衔接改革探索与实践项目成果简介

基于中高职一体化培养模式已经成为我国高职教育重要组成部分的背景下，2014年我们根据中职生数学基础薄弱的现状，组织相关教师通过充分调研，拟定衔接实施方案，同时组织教师编写了《数学（预备级）》衔接教材，并连续在我校使用7年。依托甘肃省职教教改项目进行了进一步系统化研究、总结、完善，经过实践取得了良好的教学效果。

本成果解决了中职生数学基础薄弱，及高职阶段数学学习在思想上、方法上、心理上、知识储备等方面的困难，更新了教师教学观念，丰富了教学手段。

本成果坚持学生可持续发展理念，一是创新了衔接内容，即在教学中不但进行课程内容衔接，还对学生学习兴趣、方法、习惯及教师教法进行衔接；二是创新了衔接教材的编写体系，即根据学生的认知规律、专业特点编写衔接教材；三是创新了教学衔接实施方式，即采取集中衔接与分散衔接相结合的柔性衔接模式。

成果的应用得到我校及其他兄弟学校师生的好评，学生学习数学的积极性和成绩有了明显提高，继续学习数学的能力不断增强，数学服务专业的功能进一步凸显。学校建成国家示范校，立项建设省级优质校。成果成员制定人才培养方案5份，主编、参编教材8本，结项市厅级以上课题2项，发表论文20余篇，申请实用新型专利7项，获得市厅级以上奖励20项。学生获得国家级技能大赛二等奖2人次，三等奖4人次，省级一等奖37人次，二三等奖60人次。近五年学生就业率均保持在95%以上，并且学生就业质量稳步提升，企业满意度明显提高。